

المتدخّلون



الدكتور أبو بكر خادي

المقالاتية اللغوية:

تطبيق Business Model

Canvas BMC

على مشاريع لغوية عربية، مع ورشة تطبيقية لطلبة الماجستير.



البروفيسور هناء شريفي

المؤسسات الناشئة اللسانية :

دراسة حالة DeepL و Arabot

نموذجا

مع تطبيق نموذج SWOT لتشخيص الفرص في السوق الجزائرية.

البروفيسور حفيظة تزروتي

مديرة مخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات
إدارة الندوة



الدكتور عبد القادر زغاش

مدير مركز تطوير المقالاتية

المدرسة الوطنية العليا لعلوم البحر

وتهيئة الساحل



الدكتورة إيمان محمودي

الابتكار اللساني وحماية الملكية الفكرية :

عرض نتائج تصنيف براءة اختراع من قاعدة :
USPTO (2020-2025)، والإطار

القانوني وفق TRIPS/WTO.



البروفيسور عبد الرحمان أكتوف

الإبداع العلمي في اللسانيات التطبيقية :

قياس التفكير الإبداعي اللساني وفق نموذج

Guilford المكيف



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية



مخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات

وبالتنسيق مع واجهات جامعة الجزائر 2

حاضنة الأعمال جامعة الجزائر 2، مركز تطوير المقالاتية، مركز دعم التكنولوجيا والابتكار



ينظّم يوما دراسيًا علميًا بعنوان:

اللسانيات التطبيقية وريادة الأعمال الرقمية



التاريخ:
يوم الخميس 30 أبريل 2026،
ابتداء من 09 سا.



المكان:
قاعة المحاضرات الكبرى،
كلية اللغة العربية وآدابها واللغات الشرقية.



1.1. السياق الأكاديمي والمبرر العلمي

يندرج هذا المقترح ضمن حقل اللسانيات التطبيقية المعاصرة، وتحديدًا في تقاطعها مع علم الاقتصاد اللغوي (language economics) وريادة الأعمال الرقمية. ويأتي في سياق التحول الرقمي المتسارع، الذي جعل اللغة موردا اقتصاديا فيما لا تزال اللغة العربية تفتقر إلى نماذج ريادة تستثمر طاقتها المعرفية والحوسبية في المنظومة الجزائرية للابتكار.

تكنم الفجوة العلمية الجوهرية في غياب نماذج تطبيقية توظف التراث اللساني العربي في تطوير تقنيات معالجة اللغة الطبيعية (NLP)، ضمن سياقات ريادة جزائرية، إذ يشير تقرير مؤشر الذكاء الاصطناعي الصادر عن جامعة ستانفورد Standford AI index إلى أنّ تطبيقات NLP، تمثل أحد أسرع تطبيقات الذكاء الاصطناعي نموًا، مع معدلات نمو سنويا تتجاوز 30% عالميا (Maslej, N., et al. 2024) غير أنّ الحصة العربية من هذه السوق المتنامية تبقى هامشية لا تعكس ثقل اللغة العربية الديمغرافي والحضاري.

يُشكّل هذا اليوم الدراسي فرصةً علميةً لمعالجة هذه الفجوة، عبر استحضار طلبة الماستر بوصفهم فاعلين أساسيين في مسار التحويل الابتكاري، لا متلقين سلبيين للمعرفة الجاهزة.

2.1. الإشكالية البحثية المركزية

كيف يمكن توظيف مناهج اللسانيات التطبيقية في تطوير نماذج أعمال رقمية مستدامة تستثمر خصوصية اللغة العربية ضمن السياق الاقتصادي الجزائري؟

وتتفرع عن هذه الإشكالية المحورية تساؤلات فرعية ثلاثة:

- ما الأدوات اللسانية-الحوسبية الأنسب لتطوير تطبيقات معالجة اللغة العربية في بيئة الأعمال الجزائرية؟
- كيف يمكن حماية الابتكار اللساني التقني قانونيًا في ظل الأطر الدولية كاتفاقية TRIPS؟
- ما العوامل البيئية والمؤسسية التي تُعزز أو تُعيق ظهور شركات ناشئة لسانية في الجزائر؟

3.1. الأهداف البحثية

الهدف

1 رصد الإمكانيات الابتكارية لتطبيقات اللسانيات الحوسبية في نماذج الأعمال الرقمية العربية وتقييمها وفق معايير الجدوى الاقتصادية كميًا.

2 استعراض الإطار القانوني الدولي لحماية الملكية الفكرية اللسانية التقنية استنادا إلى WTO/TRIPS وآليات تطبيقها في الجزائر.

3 دراسة حالات شركات ناشئة لسانية ناجحة واستخلاص نماذج قابلة للتكييف مع بيئة الأعمال الجزائرية.

4 صياغة توصيات قابلة للتطبيق لدمج ريادة الأعمال اللسانية الرقمية في مناهج الماستر.

ثانياً: الإطار المنهجي

1.2. الخلفية النظرية

يرتكز المقترح على ثلاثة أطر نظرية متكاملة :

أولاً: اللسانيات التطبيقية، يستند إلى تصوّر (2003) Crystal القائل إنّ اللّغة ليست أداة تواصل فحسب، بل منظومة معرفية ذات قيمة اقتصادية مباشرة تتجاوز وظيفتها التواصلية، مع الإشارة إلى أنّ هذا الإطار يُعدّل ليشمل السياق العربي استناداً إلى (2002) Calvet) في تحليله للسوق اللغوية متعدّدة الأبعاد.

ثانياً: نظرية الريادة الابتكارية: بالاستناد إلى (1934) Schumpeter في مفهوم التدمير الخلاق، و (1985) Drucker في منهجية الابتكار المنظم، القائم على التحليل المنهجي للفرص، إذ تُمثّل الشركات اللسانية الناشئة الرقمية نموذجاً حياً لهذا التدمير الخلاق في اقتصاد المعرفة.

ثالثاً: الاقتصاد اللغوي: استناداً إلى (2003) Grin في تقييم القيمة الاقتصادية للكفاءات اللغوية مع مراعاة خصوصية الثنائية اللغوية.

2.2. المنهجية المقترحة

يعتمد البرنامج منهجاً بحثياً مختلطاً (Mixed Methods) يجمع بين :

المستوى الكيفي :

يشمل تحليل حالات نوعية لشركات ناشئة لسانية، (DeepL، Tarjama، Arabot)، مع تقييم الإطار القانوني الجزائري المقارن.

المستوى الكمي :

يشمل مراجعة بيانات براءات الاختراع اللسانية المودعة في قاعدة (USPTO 2020-2025)، وقياس مؤشرات التفكير الإبداعي اللساني وفق نموذج (1967) Guilford أبعاده الثلاثة : الطلاقة والمرونة والأصالة المُعدّل للسياق اللساني.

3.2. برنامج المداخلات العلمية

التوقيت	النشاط
9:30 سا - 9:40 سا	كلمة مديرة المخبر: أ.د. حفيظة تازروتي
9:40 سا - 9:50 سا	كلمة عميد الكلية : أ.د. علي بورنيسة
9:50 سا - 10:00 سا	كلمة مدير الندوة: أ.د. عبد الرحمن أكتوف

التوقيت	المحور والمضمون	المقاربة المنهجية	المدخلة
10.30-10	المؤسسات الناشئة اللسانية: دراسة حالة DeepL و Arabot نموذج مع تطبيق نموذج SWOT لتشخيص الفرص في السوق الجزائرية.	كمية تحليل حالة	الأولى المتدخل: أ.د. هناء شريفي (مديرة حاضنة أعمال ج ج 2)
10.30 سا 11 سا	المقاولاتية اللغوية: تطبيق Business Model Canvas BMC على مشاريع لغوية عربية، مع ورشة تطبيقية لطلبة الماستر.	تفاعلية ورشة عمل	الثانية المتدخل: د. عبد القادر زغاش (مدير مركز تطوير المقاولاتية، م و ع ب ت س)
11 سا 11.30 سا	الابتكار اللساني وحماية الملكية الفكرية: عرض نتائج تصنيف براءة اختراع من قاعدة: USPTO (2020-2025)، والإطار القانوني وفق TRIPS/WTO.	كمية قانونية مقارنة	الثالثة المتدخل: د. إيمان محمودي (مديرة مركز الدعم التكنولوجي والابتكار، ج ج 2)
11.30 سا 12 سا	الإبداع العلمي في اللسانيات التطبيقية: قياس التفكير الإبداعي اللساني وفق نموذج Guilford المكثف	مختلطة تقييمية	الرابعة المتدخل: أ.د. عبد الرحمن أكتوف (مدرب ومكوّن في مجال زيادة الأعمال)
12 سا 13 سا	مناقشة عامة		
13 سا - 13.10 سا	قراءة التوصيات		
13.15 سا 13.30 سا	تسليم الشهادات وتكريم المشاركين		
13.30 سا	الاحتتام + إكراميات الغداء		



ثالثاً: النتائج المتوقعة والأثر الأكاديمي

1.3. المخرجات العلمية

تتوزع المخرجات المتوقعة على ثلاثة مستويات:

أولاً: المستوى الأكاديمي: إصدار وقائع علمية (Proceedings)، تُجمع أعمال اليوم الدراسي، مع توصية بتحويل المداخلات إلى مقالات في مجلة اللسانيات التطبيقية لمخبر اللسانيات التطبيقية وتعليم اللغات، المحكّمة والمصنفة.

ثانياً: المستوى المؤسسي: استصدار تقرير رسمي يقدّم إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي يتضمن توصيات دمج اللسانيات التطبيقية في برامج الريادة الجامعية.

ثالثاً: المستوى التكويني: استناداً إلى (Grin 2003) في تقييم القيمة الاقتصادية للكفاءات اللغوية مع مراعاة خصوصية الثنائية اللغوية.

2.3. التوافق الاستراتيجي

يتوافق هذا المشروع مع رؤية الجزائر للاقتصاد الرقمي لإنشاء 20 000 مؤسسة ناشئة إلى أفق 2029، ويُسهّم في :

- ✓ تنوع مصادر الابتكار بما يتجاوز القطاع التقني الصرف نحو الابتكار اللغوي-المعلوماتي.
- ✓ تعزيز مكانة اللغة العربية في فضاء التكنولوجيا ومنظومة الأعمال الرقمية الناشئة.
- ✓ تشجيع انخراط طلبة العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغات في المسار الريادي الذي يهيمن عليه تقليدياً طلبة التخصصات التقنية.

